

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
*Практика устной и письменной речи*

1. Цель изучения дисциплины: выработка прочных навыков фонетической правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков;
- развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику;
- развитие навыков устной речи в пределах программы;
- создание прочной фонетической базы, на основе которой может осуществляться языковая деятельность в условиях естественной коммуникации;
- понимание текста повышенной сложности;
- освоение практического знания фонетического строя английского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Практика устной и письменной речи» (Б1. В.11) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в IV, V, IV, VII, VIII семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.

Дисциплина (модуль) «Практика устной и письменной речи» входит в состав модуля «Иностранный (английский) язык» и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля), имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: основной материал по изучаемым темам; основные научные понятия, категории, языковые средства современного английского языка.

Уметь: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять языковые явления учащимся.

Владеть: навыками анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культурой; системой знаний, умений и навыков, связанных с научным представлением об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков.

ПК-21 способен использовать языковые средства современного русского и английского языков (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации.

Знать: основной фонетический материал по изучаемым темам; основы транскрипции и фонетического строя языка; основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию.

Уметь: работать со справочной литературой и другими источниками информации; слышать и исправлять любые ошибки в произношении; написать краткое изложение текста, резюме.

Владеть: навыками установления межкультурных и межличностных контактов; навыками социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка; умением вести беседу по прочитанному или прослушанному тексту.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 ЗЕТ, 468 академических часа.

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

Кафедра германской филологии